

线上阅读讲座： 台湾阅读传教士 宋怡慧老师教你阅读术



阅读不打烊：让你走在防疫的尖端

4月23日，配合世界阅读日，董总在这一天举办了阅读线上分享会，邀请了有着台湾阅读传教士称号的丹凤高中图书馆主任宋怡慧老师，讲解在疫情间阅读扮演的角色。

宋怡慧老师提及在这共病时代里，我们可以通过阅读去了解微生物与人类之间密切的关系，从中了解应对这让全球活动按下暂停键病毒的方法。通过多方面的阅读去认识这病毒的有关知识与信息，找到正确的方式来保护自己与周边的人，做出适宜的策略与行动、间接减缓对于病毒的惊恐和担忧。

对于如何掌握疫情相关的知识，宋老师建议家长与教育工作者利用视觉阅读和口诀的方式，以简单扼要的脉络整理相关知识，让学生和孩子能够以轻松的方式接收正确讯息。宋老师并推荐了4本与认识病毒相关的书籍，让观看者更好地去认识相关的科学知识，即《对决病毒最前线》、《共病时代》、《下一场人类大瘟疫》和《怪奇科学研究所》。

宋老师同时分享了自主学习引导与实践的方法，以番茄时钟法为例，让在家学习和教学的期间有效地进行阅读和学习。宋老师表示番茄时钟法与工作表的搭配使用为自主学习的重要关键。以工作表的方式列下待办事项，从中计划一天的工作或学习时间，并以条列落实的方式去完成一天的计划。

分享会的最后，宋老师提及阅读也是一种增强身心免疫力的方法，以分享书单的方式，让疫情期间待在家里的读者认识不同类别的书籍补充各方面的知识。其中，以“左右脑书单”介绍满足左脑理性、右脑感性的书籍。如：《食疗圣经》，从中了解食养，增强对于培养更好身躯的知识；《心灵的伤，身体会记住》，从中去了解心理与情绪。

FUN心悦读——打造完美的阅读术

继423阅读日的线上讲座之后，董总于4月30日和5月7日晚上8时，再次邀请了宋怡慧老师，在第四阶段行管期内，依循停课不停学及推广阅读的理念，为广大的学生、家长及公众举办线上公开阅读讲座。这两场的线上讲座，实时于ZOOM和Youtube开播的参与者共计有约570名，反应热烈！

在4月30日的线上阅读讲座中，宋怡慧老师针对了学生在规划和进行阅读活动的问题上提出了好几个解决方法，使学生、家长与老师能够一起学习更好地去享受和有效地阅读。宋老师介绍了“阅读三部曲”——有趣、有用和有情，来进行阅读活动。在提及阅读的根本，第一步就是让学生和孩子们觉得阅读有趣，用不同的元素和性质的读本，找寻适合学生和孩子们兴趣的书籍，由此自然引导孩子们能主动进行阅读。



丹凤高中图书馆主任宋怡慧老师。



宋怡慧老师主讲三场的讲座，特别邀请到董教总教师教育委员会副主任、波德申中华中学张永庆校长主持。

董总邀请您参加线上分享会

董总将于下周开始，于每周的星期四晚上8时至9时15分，邀请阅读达人进行线上阅读推广的讲座，让大家吸取有关阅读推广方面的知识与技巧！以下列出活动简介。

4月30日（星期四）

Fun心悦读——打造完美的阅读术

主持人：张永庆（董教总华文独中工委教师教育委员会副主任、波德申中华中学校长）

分享人：宋怡慧（台湾丹凤高中图书馆主任）

时间：8.00 pm-9.15 pm（请提前5分钟入场）

对象：家长与学生

请扫二维码
参加每周星期四晚上8时开始的
线上分享会

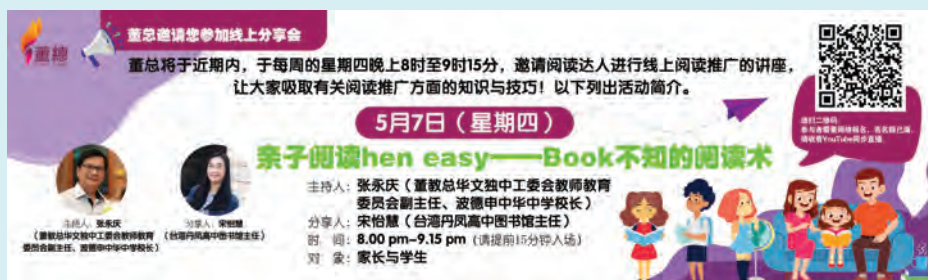
主持人：张永庆
（董教总华文独中工委教师教育委员会副主任、波德申中华中学校长）

分享人：宋怡慧
（台湾丹凤高中图书馆主任）

第二步，利用不同的工具让学生去整理接收到的信息和规划阅读活动。宋老师提到以子弹笔记术、专注方法和黑马读书术之五大秘技来当作工具，将接收到的信息转为属于自己的宝藏，利用这些不同的阅读术让阅读有所收获。而第三步，即是在通过阅读，把这些信息内化到脑里成为素养，在生活中运用这些知识，套用在自己的生活和社会中，当个有情的人。

总结这一场的讲座，宋老师提及应以不同的工具和思维去看待阅读这件事。因此，秉持着每一个人都可能有着不同的想法，用不同的思维与视角去看同样的课题，都会有不一样的收获。

亲子阅读hen easy——Book不知的阅读术



董总邀请您参加线上分享会

董总将于近期内，于每周的星期四晚上8时至9时15分，邀请阅读达人进行线上阅读推广的讲座，让大家吸取有关阅读推广方面的知识与技巧！以下列出活动简介。

5月7日（星期四）

亲子阅读hen easy——Book不知的阅读术

主持人：张承庆（董教总华文独中工委教师教育委员会副主任、波德申中华中学校长）

分享人：宋怡慧（台湾内风高中图书馆主任）

时间：8.00 pm-9.15 pm（请提前15分钟入场）

对象：家长与学生

扫描二维码，即可观看直播

在5月7日的线上讲座中，这一场的讲座内容针对了孩子最早期接触阅读方式之一的亲子阅读进行了讨论。在提到亲子阅读时，宋怡慧老师表示以认识人格原型，继而了解家庭成员在家庭中可扮演的角色，再来讨论进行亲子阅读的安排。

对于亲子阅读，宋老师表示亲子阅读在孩子年纪越小的时候进行，有助于孩子早期能够增长知识、促进观察力与想象力。在越早让孩子接触阅读，间接帮助孩子提升思维力与表达能力，增进与人沟通和人际关系的维系。

谈及亲子阅读力，宋老师以“5W1H”的概念去说明亲子阅读须注意的事项。在进行亲子阅读前，家庭成员首先需要一起讨论阅读的意义和亲子阅读的重要性，让大家对阅读有着共同的信念，方能很好地进行亲子阅读。从中，家长也需要去了解孩子们的兴趣、进而找寻适合孩子的读物、打造良好的阅读空间和持续保持亲子共读的习惯，这些便是培养亲子阅读的重要元素。